

Unser Einzugsgebiet:

Altishofen
Dagmersellen-Uffikon-Buchs
Ebersecken
Egolzwil
Nebikon
Pfaffnau-St.Urban
Reiden-Langnau-Richenthal
Roggliwil
Schötz-Ohmstal
Wauwil
Wikon

Adressen der Schuldienste:

Logopädischer Dienst
Gemeindehausstrasse 1
6252 Dagmersellen
Telefon 062 748 46 10
lpd@schuldienste.ch

Psychomotorik-Therapiestelle
Altishoferstrasse 5
6252 Dagmersellen
Telefon 062 748 46 23
pmt@schuldienste.ch

Schulpsychologischer Dienst
Altishoferstrasse 5
6252 Dagmersellen
Telefon 062 748 96 96
spd@schuldienste.ch

www.schuldienste.ch

Allgemeine Informationen

Alle Beratungsangebote an den Schuldiensten sind in der Regel freiwillig.

Wir unterstehen der Schweigepflicht. Unsere Angebote sind für Sie kostenlos.

Als Eltern haben Sie die Möglichkeit, unabhängig von der Schule mit uns Kontakt aufzunehmen.

Bei einer Anmeldung durch die Lehrperson muss das Einverständnis der Eltern vorhanden sein.

Sonderschulung

Bei der Anmeldung zur Abklärung ob ein Kind die Empfehlung für eine verstärkte Massnahme (Sonderschulung) erhält, gilt es zu beachten:

- Formelle schriftliche Anmeldung mit Unterschriften der Eltern, Lehrperson und Schulleitung
- Anmeldeschluss zur Abklärung ist der 1. Dezember (Massnahmenstart im kommenden Schuljahr)






Schuldienste Kreis Dagmersellen


Logopädischer Dienst
Psychomotorik Therapiestelle
Schulpsychologischer Dienst




www.schuldienste.ch


 **Logopädische Dienste**
 **Gemeindehausstrasse 1**
 **6252 Dagmersellen**

Telefon 062 748 46 10
 **lpd@schuldienste.ch**

 **Psychomotorik - Therapiestelle**
 **Altishoferstrasse 5**
 **6252 Dagmersellen**

Telefon 062 748 46 23
 **pmt@schuldienste.ch**

 **Schulpsychologischer Dienst**
 **Altishoferstrasse 5**
 **6252 Dagmersellen**

Telefon 062 748 96 96
 **spd@schuldienste.ch**

Haben Sie als Eltern oder Lehrperson Fragen zur Sprachentwicklung eines Kindes? Wir beraten Sie gerne, wenn das Kind

- zwischen 2 und 3 Jahren nur wenige Wörter spricht.
- nach einer sprachlichen Aufforderung nicht entsprechend reagiert.
- zwischen 3 und 4 Jahren von aussenstehenden Personen nicht verstanden wird, weil es Schwierigkeiten mit der Laut- und Satzbildung hat.
- nur wenige Wörter kennt oder Wörter nicht findet.
- nicht fließend spricht und häufig an Satzanfängen oder Wörtern hängenbleibt.
- immer eine heisere Stimme hat oder näselt.
- sowohl in der Muttersprache als auch in der Zweitsprache Deutsch Schwierigkeiten hat.
- nach Sprachentwicklungsschwierigkeiten im Erwerb der Schriftsprache Probleme zeigt.

Möchten Sie mehr Informationen?

Unser Angebot umfasst Abklärung und individuelle Therapie sowie Beratung von Eltern, Lehrpersonen und anderen Fachpersonen.

Sie beobachten bei Ihrem Kind:

- ungeschicktes Bewegungsverhalten, unsicheres Gleichgewicht, eingeschränkte Koordinationsfähigkeit
- ständigen Bewegungsdrang und/oder passives Verhalten
- Mühe beim Zeichnen, Schreiben und Basteln
- Ängstlichkeit, traut sich nur wenig zu, rasch entmutigt
- Auffälligkeiten im sozialen Kontakt
- kurze Konzentrationsdauer

Solche Schwierigkeiten können auf einen psychomotorischen Entwicklungsbedarf hinweisen.

„Bewegung - das zentrale Element der Psychomotoriktherapie“

Ziel der Psychomotorik-Therapie ist es, die Bewegungsentwicklung zu fördern, die Wahrnehmung zu entfalten, das Selbstvertrauen des Kindes zu stärken und die soziale Kompetenz zu fördern.

Unser Angebot umfasst:
Abklärung, Beratung und Therapie.
Gerne stehen wir für weitere Fragen zur Verfügung.

Der Schulpsychologische Dienst ist ein Beratungsdienst für:

- Schülerinnen und Schüler der Volksschule
- Eltern und Erziehungsberechtigte
- Schulleitungen, Lehrerinnen und Lehrer
- Fachpersonen der Schule, Therapie und Mitglieder der Schulbehörde

Wir sprechen mit den beteiligten Personen. Wir besuchen bei Bedarf die Schulklassen. Wir beraten Sie und vermitteln andere Fachstellen. Wir bearbeiten gemeinsam Fragestellungen, suchen Lösungen und geben Empfehlungen ab.

Abklärung:

Wir bieten Abklärungen zu folgenden Themen mit integrierter punktueller Beratung und Empfehlung an:

- Lernen und Leisten (z.B. Lernzielanpassung, Teilleistungsthemen, gute Begabung)
- Sonderschulabklärungen in den Bereichen Verhalten und sozio-emotionale Entwicklung sowie kognitive Entwicklung
- Schullaufbahn (z.B. Repetition)
- Verhalten und psychische Probleme