





-  **Schuldienste Kreis Dagmersellen**
-  **Logopädischer Dienst**
-  **Psychomotorik Therapiestelle**
-  **Schulpsychologischer Dienst**

JAHRESBERICHT

Schuljahr 2018/2019

Schuldienste Kreis Dagmersellen

Logopädischer Dienst

Gemeindehausweg 1
6252 Dagmersellen
062 748 52 12

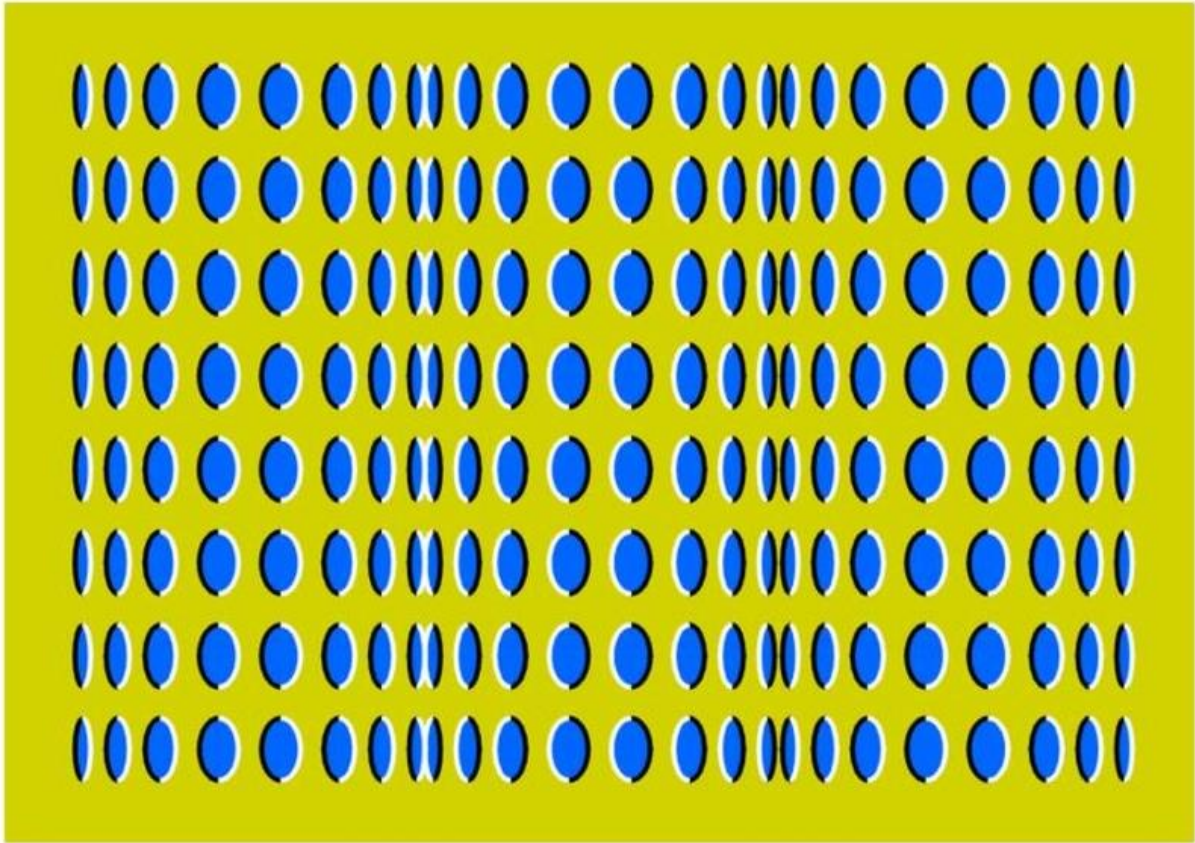
Psychomotorik-Therapiestelle

Altishoferstrasse 5
6252 Dagmersellen
062 748 52 06

Schulpsychologischer Dienst

Altishoferstrasse 5
6252 Dagmersellen
062 748 52 02

**Motto Schuldienste Kreis Dagmersellen
Schuljahr 2018 / 2019**

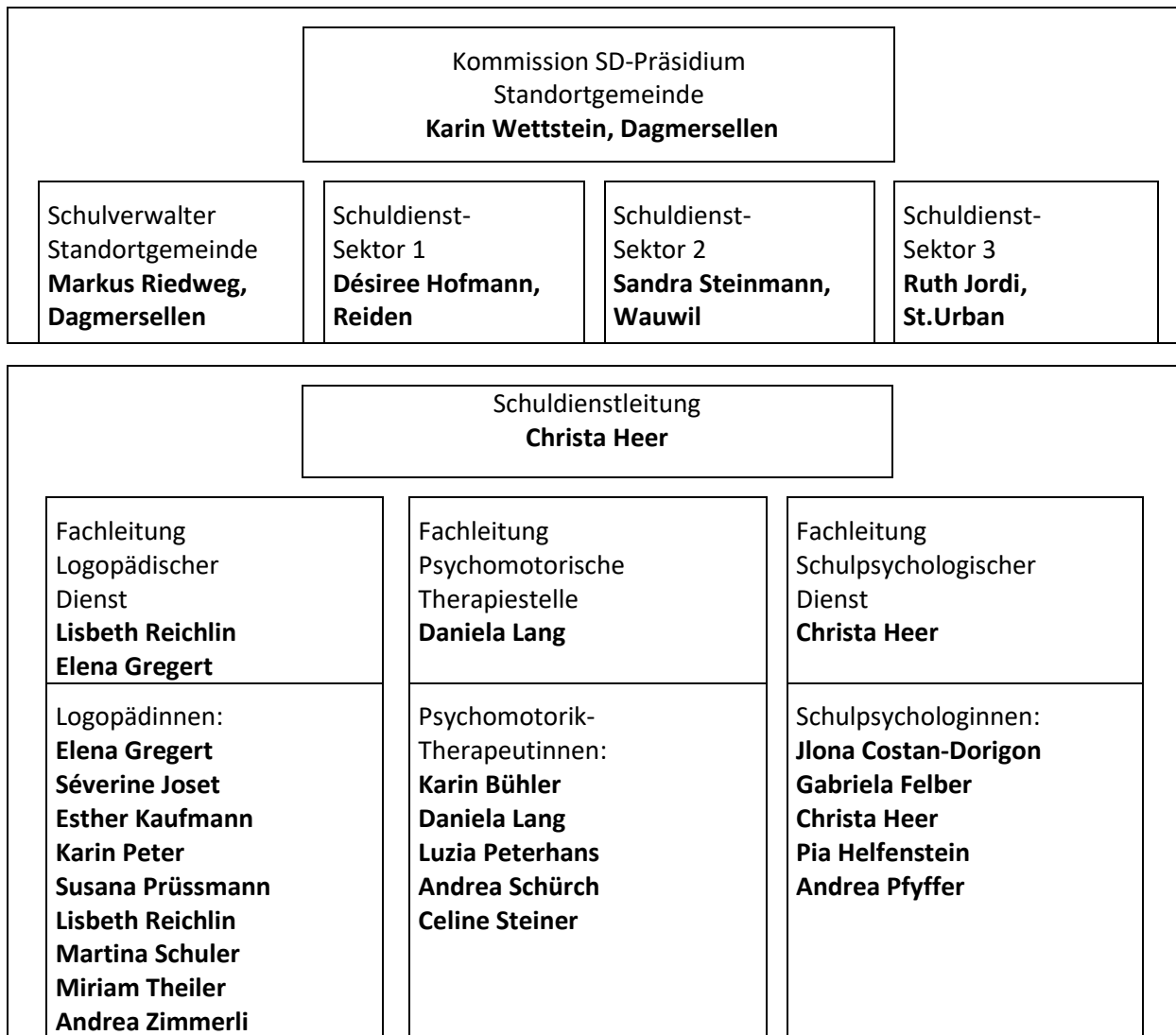


**„Jeder meint, dass seine Wirklichkeit
die wirkliche Wirklichkeit ist...“**

**Unsere gemeinsame Arbeit unterstützt das
Finden der gemeinsamen Wirklichkeit.**

Frei nach Paul Watzlawick

Organigramm der Schuldienste (Schuljahr 2018 – 2019)



Vertretungen der Gemeinden

Standort-Gemeinde	Schuldienst-Sektor 1	Schuldienst-Sektor 2	Schuldienst-Sektor 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dagmersellen/ Uffikon/Buchs Karin Wettstein 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reiden/ Langnau/ Richenthal Désiree Hofmann ▪ Wikon Marianne Tschan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Altishofen Monika Hummel ▪ Ebersecken Toni Greber ▪ Egolzwil Marie Helene Engel ▪ Nebikon Pius Blüemli ▪ Schötz Margrit Sommer ▪ Wauwil Sandra Steinmann 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pfaffnau / St. Urban Ruth Jordi ▪ Roggliswil Ruth Winterberg

Vorwort der Schuldienstkommissions - Präsidentin

Geschätzte Leserin, geschätzter Leser

Gerne begrüße ich Sie zur Lektüre des Jahresberichts der Schuldienste Kreis Dagmersellen. Der Bericht hat primär das Ziel, die geleistete Arbeit und die Entwicklung der Schuldienste an Hand von Zahlen objektiv aufzuzeigen. Von Objektivität im erweiterten Sinn handelte auch das Jahresmotto der Schuldienste im vergangenen Schuljahr: «Jeder meint, dass seine Wirklichkeit die wirkliche Wirklichkeit ist...» Die Mitarbeiterinnen an den drei Fachdiensten versuchen mit ihrer Arbeit, Probleme der Schülerinnen und Schüler zu objektivieren und eine gemeinsame Wirklichkeit zu finden. Mithelfen auf dieser Suche müssen natürlich vor allem die Schülerinnen und Schüler selber, aber auch Eltern, Lehr- und andere Fachpersonen sind gefordert. Um diese Probleme anzugehen, legen die Schuldienstmitarbeiterinnen eine hohe Fachkompetenz und viel Engagement an den Tag.

Im Namen der Schuldienstkommission möchte ich mich daher bei allen Mitarbeiterinnen für ihre Arbeit und bei Christa Heer für die umsichtige Leitung der Schuldienste bedanken. Und Ihnen, geschätzte Leserinnen und Leser, wünsche ich eine spannende Lektüre.



Karin Wettstein Rosenkranz
Präsidentin der Schuldienstkommission

Jahresbericht der Schuldienstleitung

Geschätzte Leserinnen und Leser

Jeder meint, dass seine Wirklichkeit die wirkliche Wirklichkeit ist...“

Unsere gemeinsame Arbeit unterstützt das Finden der gemeinsamen Wirklichkeit.

Ganz entlang dem Motto wurde und wird jährlich viel Einsatz von allen Fachpersonen geleistet, um für die Kinder und Jugendlichen sowie ihr Lernumfeld der Schule wie auch im Elternhaus in gemeinsamer Zusammenarbeit Lösungen zu finden.

Das Schuljahr war zu Beginn mit der „Wirklichkeit“ der Jubiläen im Oktober 2018 geprägt. Wir durften viele BesucherInnen bei uns begrüßen. Das Interesse an unserer Arbeit war gross und die Einblicke in die drei Fachdienste wurde rege genutzt. Wir haben diesen Anlass genutzt und eine umfassende Chronik zu den Schuldiensten verfasst, damit die Wirklichkeiten der Vergangenheit festgehalten werden konnten. Die Schuldienste Im Kreis Dagmersellen gibt es seit mehr als 25 Jahren (PMT & SPD) bzw. mehr als 40 Jahre (LPD).

Unserem stetigen Wachstum aufgrund der wachsenden Schülerzahlen durften am Schulpsychologischen Dienst und der Psychomotorik Therapiestelle mit ergänzenden Räumen diese Wirklichkeit des Wachstums umgesetzt werden. Wir sind sehr dankbar, dass an allen Schuldiensten genügend Raum vorhanden ist, um unsere Arbeit im Dienste aller weiterhin gut garantieren zu können.

Der Jahresbericht der Schuldienste soll schlanker werden. Unser Hauptkommunikationsmittel während des Schuljahres stellen die Rundbriefe dar sowie die fortlaufend aktualisierte Homepage (www.schuldienste.ch). Im vorliegenden Jahresbericht liegt der Fokus auf dem Dank und der Statistik. Weitere Elemente werden verkürzt festgehalten.

DANK:

Ich danke an dieser Stelle von Herzen allen Personen, die uns durch das Schuljahr Seite an Seite begleiten. Wir erfahren viel Wertschätzung, Unterstützung und Vertrauen in der Zusammenarbeit:

- Fachpersonen Logopädie, Psychomotorik Therapie, Schulpsychologie und Sekretariat
- Schuldienstkommission für die Schuldienste
- Fachleiterinnen der Schulischen Dienste
- Schulleitungen
- Lehrpersonen
- Weitere Fachpersonen der Schule
- Sonderschulen
- Fachpersonen Therapie und Behörden sowie der Dienststelle Volksschulbildung
- Roland Höltschi: Informatik und Support
- Richi Küng und seinem Team: Möbelaufbau und technischer Dienst, Raumpflege
- und natürlich den vielen Eltern, Kindern und Jugendlichen

Die Schuldienstleitung



Christa Heer

Schuldienste Kreis Dagmersellen

Einige Themen

Logopädischer Dienst: Frau Jacqueline Roth arbeitete als Stellvertretung während einem längeren Urlaub von Elena Gregert sowie während dem Mutterschaftsurlaub von Andrea Koch am LPD. Unsere langjährige Mitarbeiterin Frau Lisbeth Reichlin mussten wir per Ende Schuljahr nach über 40 Jahren Arbeit für uns in den wohlverdienten Ruhestand entlassen. Frau Reichlin hat den LPD in den Jahren aufgebaut und geprägt. Die Dankbarkeit an sie kann nicht in Worte gefasst werden. Deswegen wurde ihr zu Ehren der „goldige Niili“ verlieht, damit dieser Wirklichkeit möglichst viel Wertschätzung entgegengebracht werden konnte.

Psychomotorik-Therapiestelle: An der Psychomotorik Therapiestelle gab es über das Schuljahr keine Veränderungen.

Schulpsychologischer Dienst: Am schulpsychologischen Dienst gab es über das Schuljahr keine Veränderungen.

Dienstjubiläum: Frau Reichlin durfte für ihr 40 Jahr-Dienstjubiläum geehrt werden.

Weiterbildungen: Die Fachpersonen der Schuldienste pflegen die persönliche Weiterentwicklung, Weiterbildung wie auch die Vernetzung mit anderen Fachstellen.

Teamtag 2019 der Schuldienste Dagmersellen

Die Einladung zum diesjährigen Teamtag liess uns rätseln: Abgebildet war eine Blumenwiese und wir wurden aufgefordert, für den Nachmittag wetterfeste Kleidung sowie Schuhe, in denen man gut laufen kann, mitzubringen. Zuerst aber trafen wir uns am Morgen in den Räumlichkeiten der Psychomotoriktherapie – mit «leichten und sauberen Freizeitschuhen» im Gepäck. Dort erwartete uns Jeannette Schuler, die uns in die Geheimnisse des Line Dance einführte. Anfangs schienen uns die einzelnen Tanzschritte noch recht simpel, doch als das Tempo der Musik immer rasanter wurde und wir immer mehr Tanzschritte aneinanderreihen mussten, waren unsere Koordination und Konzentration gefordert. Dank unserer geduldigen Tanzlehrerin konnten wir zum Schluss die beiden einstudierten Tänze fast fehlerfrei durchtanzen und hatten uns das Mittagessen im Chrüter Chrüz Hergiswil verdient. Frisch gestärkt nahm uns danach der Kräuterexperte Oskar Marti (Chrüteroski) in Empfang. Nach einer kurzen Fahrt in Richtung Napf konnten wir an einem unscheinbaren Plätzchen am Wegrand in die Welt der Kräuterkunde eintauchen. Chrüteroski zeigte uns immer wieder neue Pflänzchen und Kräuter, über die wir beim Spazieren wahrscheinlich hinweggeblickt hätten. Er verriet uns, wie diese aufbewahrt und zubereitet werden, damit sie ihren vollen Geschmack entfalten können. Sein grosses Wissen und seine Begeisterung faszinierten uns sehr. Zum Abschluss durften wir sogar einige seiner Kräuterrezepte mit nach Hause nehmen. Natürlich wurde dort fleissig Waldmeister eingefroren, Steinpilzöl produziert und Löwenzahnblütensirup zu Honig eigekocht. Ein durchwegs gelungener Teamtag mit vielen neuen Eindrücken! Herzlichen Dank an das Team der Logopädie für die Organisation des Teamtages.

Jahresabschlussessen in Sursee

Das gemeinsame Jahresabschlussessen ist ein wertvolles Zusammenkommen des gesamten Teams, welches von allen sehr geschätzt wird. Es bietet den Rahmen, sich ungezwungen über Alltägliches sowie Berufliches zu unterhalten, einander von anderen Seiten kennen zu lernen und es fördert den Zusammenhalt im Team. Es ist jeweils ein fröhlicher und wichtiger Augenblick im Schuljahr. Im Beisein des gesamten Teams finden Verdankungen, Honorierungen und Verabschiedungen statt. In diesem Schuljahr wurde die langjährige Mitarbeiterin des Logopädischen Dienstes, Lisbeth Reichlin, herzlich verabschiedet und verdankt. Man spürte hierbei ihre Mitentwicklung des Logopädischen Dienstes und ihr grosses Engagement während den letzten 40 Jahren.

Verantwortlich für das Jahresabschlussessen war in diesem Jahr das Team der Psychomotorik.

Herzlichen Dank an das Team der Psychomotorik für die Organisation.

Statistik Schuldienste Kreis Dagmersellen

Logopädie & Psychomotorik

Kategorie	Spezifizierung	Fachdienst			
		LPD SJ 17/18	LPD SJ 18/19	PMT SJ 17/18	PMT SJ 18/19
1) Anmeldungen	Total	185	156	71	57
2) Abklärungen	Total	139	117	67	56
	Therapie nötig	71	62	45	40
	Beratung / Kontrolle	48	45	10	9
	keine Therapie nötig	20	10	12	7
3) Therapien	Total	154	160	83	75
	Geschlecht				
	Jungen	111	110	65	59
	Mädchen	43	50	18	16
	Schulstufe				
	Vorschule	20	31	0	0
	1. KG	22	18	34	33
	2. KG	37	31		
	1. Klasse	18	32	36	33
	2. Klasse	21	22		
	3. bis 6. Klasse	34	24	13	9
	Oberstufe	2	2	0	0
	Wohngemeinden				
	Altishofen	7	9	7	6
	Dagmersellen	29	34	10	12
	Ebersecken	1	3	1	1
	Egolzwil	7	3	2	1
	Nebikon	15	14	8	7
	Ohmstal	4	4	3	2
	Pfaffnau	9	12	7	5
	Reiden	41	43	21	20
	Roggliswil	3	4	0	0
	Schötz	23	23	16	17
	Wauwil	10	10	1	2
	Wikon	5	1	2	2
4) IS-Kinder	Total	18	16	10	10

Erklärungen: 1) Anmeldungen, auch nicht bearbeitete aus dem letzten SJ

3) Schulstufe: Die Kinder der Basisstufe werden in die tatsächliche Stufe, wie z.B. 2. KG verteilt

4) IS-Kinder werden unter Punkt 3) nicht erfasst, da die Therapie vom Kanton bezahlt wird.

Bemerkungen: Die Zahlen geben keinen Aufschluss über die Dauer der Therapie (mind. 5x bis ca. 3 Jahre) und Die Intensität (1x, 2x oder 3x pro Woche / 30 oder 45 Minuten)

Schulpsychologischer Dienst

Kategorie	Spezifizierung	Schuljahr 17/18	Schuljahr 18/19
Anmeldungen SPD		341	332
Anmeldegründe	Lernen & Leisten	223	226
	Verhalten & Erziehen	94	86
	Psychische Probleme	24	20
Schulische Herkunft	Vorschule/KG - 2.PS	116	115
	3. - 6. PS	176	173
	SEK 1	49	44
Geschlecht	Mädchen	131	125
	Jungen	210	207
Nationalität	Schweiz	204	213
	Andere	137	119
Sonderschulung als Fragestellung		108	101

SPD Anmeldungen nach Gemeinde aufgeteilt

Gemeinde	Kindergarten - 2.PS		3. PS - 6. PS		Oberstufe		Total	
	17 - 18	18 - 19	17 - 18	18 - 19	17 - 18	18 - 19	17 - 18	18 - 19
Schuljahr	17 - 18	18 - 19	17 - 18	18 - 19	17 - 18	18 - 19	17 - 18	18 - 19
Altishofen	10	7	14	9	3	3	27	19
Buchs	1	-	-	2	-	-	1	2
Dagmersellen	20	18	38	27	6	8	64	53
Ebersecken	1	1	2	4	-	-	3	5
Egolzwil	5	2	7	5	2	1	14	8
Langnau	4	5	12	8	1	-	17	13
Nebikon	10	13	14	12	2	3	26	28
Ohmstal	1	1	1	1	1	1	3	3
Pfaffnau	4	9	4	11	1	6	9	26
Reiden	20	26	36	30	12	8	71	64
Richenthal	3	2	8	10	-	1	11	13
Roggliswil	-	3	3	3	1	-	4	6
Schötz	17	16	16	26	4	2	37	44
St. Urban	2	2	2	3	-	1	4	6
Uffikon	5	4	4	7	3	4	12	15
Wauwil	10	4	6	6	9	4	25	14
Wikon	3	2	6	9	4	2	13	13
Total	116	115	176	173	49	44	341	332

Hinweis: Der Schulpsychologische Dienst betreut im Casemanagement Integrative Sonderschulungen im Bereich Verhalten. Diese sind in der Statistik nicht aufgeführt. Sie laufen ausserhalb des Pensums über den direkten Auftrag der Dienststelle Volksschulbildung.

Ergänzung zur Statistik aller Fachdienste – ein Auszug an Arbeiten (jährlich wiederkehrend):

Die Schulpsychologinnen und Psychomotorik-Therapeutinnen gehen im Herbst gemäss Bedarf in die Kindergärten zu Besuch (Beratung der Kindergärtnerinnen). Die Logopädinnen gehen in der Regel bei allen Kindergärten auf Reihenuntersuch.

Schulbesuche werden auf Anfrage von allen Fachdiensten für die Kinder in der Therapie und der Abklärungssequenz angeboten.

Die Schulpsychologinnen boten u.a. Schulhausprechstunden, Sitzungen mit Schulleitungen und Referate / Inputs für Lehrerteams an (Holangebot).

Die Fachpersonen der Schuldienste wurden vereinzelt für Elternabende eingeladen und präsentierten die Angebote bzw. die Arbeit der Schuldienste.

Jährlich betreuen die Schuldienste PH-Studenten und gestalten für sie einen Informationshalbtage zu den einzelnen Fachdiensten.

Die Statistik zeigt nur die Arbeit in Einzelfällen auf. Beratungen, Austausche, Sprechstunden u.a. sind in der Einzelfallstatistik nicht abgebildet. Ebenso ist aus einer Statistik nicht ersichtlich, ob ein Fall viel Aufwand (Anzahl Stunden) oder einen normalen Aufwand aufweist.

Insbesondere am Schulpsychologischen Dienst wird seit einigen Jahren eine deutliche Zunahme an Fällen verzeichnet, welche einen sehr hohen zeitlichen Aufwand über längere Zeiträume aufgrund ihrer Komplexität benötigen.