





-  **Schuldienste Kreis Dagmersellen**
-  **Logopädischer Dienst**
-  **Psychomotorik Therapiestelle**
-  **Schulpsychologischer Dienst**

# **JAHRESBERICHT**

## **Schuljahr 2019/2020**

### **Schuldienste Kreis Dagmersellen**

#### **Logopädischer Dienst**

Gemeindehausweg 1  
6252 Dagmersellen  
062 748 52 12

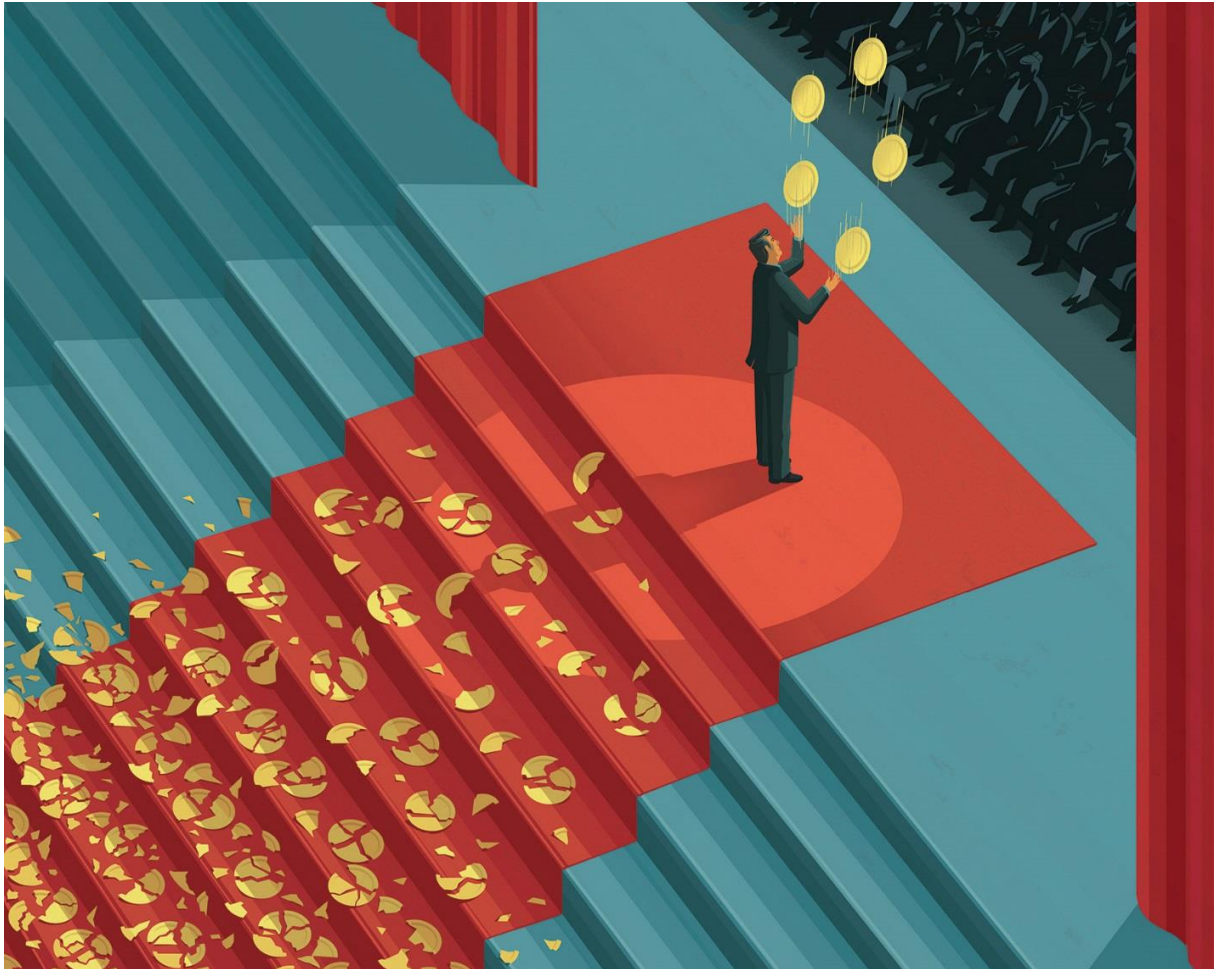
#### **Psychomotorik-Therapiestelle**

Altishoferstrasse 5  
6252 Dagmersellen  
062 748 52 06

#### **Schulpsychologischer Dienst**

Altishoferstrasse 5  
6252 Dagmersellen  
062 748 52 02

**Motto Schuldienste Kreis Dagmersellen  
Schuljahr 2019 / 2020**



**„Mer bliibid dra“**

## Organigramm der Schuldienste (Schuljahr 2019 – 2020)

Kommission SD-Präsidium Standortgemeinde <b>Karin Wettstein, Dagmersellen</b>			
Schulverwalter Standortgemeinde <b>Markus Riedweg,                  Dagmersellen</b>	Schuldienst- Sektor 1 <b>Regula Wechsler,                  Reiden</b>	Schuldienst- Sektor 2 <b>Sandra Steinmann,                  Wauwil</b>	Schuldienst- Sektor 3 <b>Ruth Jordi,                  St. Urban</b>

Schuldienstleitung <b>Christa Heer</b>		
Fachleitung Logopädischer Dienst <b>Elena Gregert</b>	Fachleitung Psychomotorische Therapiestelle <b>Daniela Lang                  Céline Steiner</b>	Fachleitung Schulpsychologischer Dienst <b>Christa Heer</b>
Logopädinnen: <b>Elena Gregert                  Séverine Joset                  Esther Kaufmann                  Andrea Koch                  Karin Peter                  Susana Prüssmann                  Martina Schuler                  Miriam Theiler</b>	Psychomotorik- Therapeutinnen: <b>Karin Bühler                  Daniela Lang                  Luzia Peterhans                  Andrea Schürch                  Celine Steiner</b>	Schulpsychologinnen: <b>Jlona Costan-Dorigon                  Gabriela Felber                  Christa Heer                  Pia Helfenstein                  Andrea Pfyffer</b>

### Vertretungen der Gemeinden

Standort-Gemeinde	Schuldienst-Sektor 1	Schuldienst-Sektor 2	Schuldienst-Sektor 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dagmersellen/ Uffikon/Buchs <b>Karin Wettstein</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reiden/ Langnau/ Richenthal <b>Regula Wechsler</b></li> <li>▪ Wikon <b>Reto Studer</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Altishofen <b>Monika Hummel</b></li> <li>▪ Ebersecken <b>Toni Greber</b></li> <li>▪ Egolzwil <b>Marie Helene Engel</b></li> <li>▪ Nebikon <b>Pius Blümli</b></li> <li>▪ Schötz <b>Margrit Sommer</b></li> <li>▪ Wauwil <b>Sandra Steinmann</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pfaffnau / St. Urban <b>Ruth Jordi</b></li> <li>▪ Roggliswil <b>Pirmin Blum</b></li> </ul>

## **Vorwort zum Jahresbericht der Schuldienstkommissions - Präsidentin**

Geschätzte Leserin, geschätzter Leser

Das vergangene Schuljahr geht als historisches Jahr in die Annalen ein. Das Coronavirus hat seine Spuren auch in den Schuldiensten hinterlassen. Wie die Schulen waren auch die Schuldienste im Frühjahr für mehrere Wochen geschlossen und die Fachdienstmitarbeiterinnen haben – soweit als möglich – im "Homeoffice" gearbeitet. Für die Wiedereröffnung musste die Schuldienstleitung ein Schutzkonzept erstellen, um die Mitarbeiterinnen, die Jugendlichen und die Kinder sowie deren Eltern zu schützen. Das alles war mit viel Mehraufwand und neuen Verhaltensformen verbunden. Im Namen der Schuldienstkommission möchte ich mich daher bei der Schuldienstleitung wie auch bei allen Mitarbeiterinnen für ihre Flexibilität und ihren grossen Einsatz im vergangenen Schuljahr bedanken.

Das neue Schuljahr 2020/2021 ist gleichzeitig auch der Start in eine neue Legislatur. In der Schuldienstkommission stehen personelle Änderungen an. Die Sektorverantwortlichen Sandra Steinmann und Ruth Jordi treten aus der Kommission aus. Ebenfalls nicht mehr vertreten ist Markus Riedweg – er wird neuer Gemeindepräsident in Dagmersellen. Ich übernehme neu das Ressort Bildung als Gemeinderätin und gebe deshalb das Präsidium der Schuldienstkommission an Doris Zemp ab. Die neuen Sektorverantwortlichen sind Nadine Dennler aus Wauwil und Daniel Urwyler aus St. Urban.

Im Namen der Kommission bedanke ich mich herzlich bei allen abtretenden Mitgliedern für die konstruktive Zusammenarbeit und wünsche ihnen auf dem weiteren Weg alles Gute. Den neuen Mitgliedern danke ich für die Bereitschaft, in der Schuldienstkommission mitzuarbeiten und wünsche ihnen dabei viel Erfolg und eine gute Zusammenarbeit.

Mit herzlichen Grüssen

Karin Wettstein Rosenkranz

Präsidentin Schuldienstkommission



Karin Wettstein Rosenkranz

Präsidentin der Schuldienstkommission

# “Mer bliibid dra”

## **Wie wichtig ausdauerndes Dranbleiben im Schuljahr 2019/20 sein würde, konnten wir beim Schulstart nicht ahnen... und wir blieben dran**

Geschätzte Leserinnen und Leser

Unsere Lebensumstände haben sich im vergangenen Schuljahr aufgrund der Corona-Pandemie im März 2020 abrupt verändert. Die letzten Monate haben uns Mitarbeitende der Schuldienste, aber auch den Kindern, Jugendlichen und Eltern sowie den Lehrpersonen und Schulleitungen viel Ausdauer, ein hohes Mass an Flexibilität und Geduld abverlangt.

Mit seinem historischen Entscheid schloss der Bundesrat am 13. März 2020 aufgrund der steigenden Fallzahlen durch das Coronavirus die Schulen - “die Schulen sind ab sofort geschlossen”. Für die Schuldienste kam die Schliessung per Montagabend 16. März 2020. Mit grossem Elan setzten die Schuldienste die Vorgaben des Bundesrates und später nach der Lockerung jene des Kantons Luzern um. Während der Phase des Lockdowns durften keine persönlichen Kontakte, Therapien und Abklärungen stattfinden. Wir blieben jedoch telefonisch in Kontakt mit den Therapiekindern und ihren Familien einerseits sowie mit den Schulleitungen und den Lehrpersonen andererseits. Vereinzelt wurden Abklärungen “sur dossier” und anhand von Telefongesprächen durchgeführt. Weiter entwickelte der SPD ein Angebot für Kinder und Jugendliche zur Stressprävention: Eine Anleitung zur Anwendung einer Entspannungsmethode (Progressive Muskelrelaxation) im Elternhaus wurde an alle interessierten Kinder und Jugendlichen abgegeben. Über einen Fragebogen wurde die Wirkung der Entspannungsmethode evaluiert: Kinder und Jugendliche, meistens waren es Mädchen, konnten nach Anwendung der Entspannungsmethode am Abend besser einschlafen.

Eine Studie der pädagogischen Hochschule Zug zu den Auswirkungen der Schulschliessung zeigte, dass jeder fünfte Jugendliche zwischen 10 und 19 Jahren den Fernunterricht nicht produktiv nutzen konnte. Mangelnde Leistungsmotivation und fehlende Unterstützung/fehlende Ressourcen im Elternhaus sind Erklärungen für die eklatanten Unterschiede. Das Lernen zu Hause hat den Unterschied zwischen den Kindern vergrössert. Wir bleiben dran - zusammen mit Fachpersonen und Eltern - damit möglichst alle gute Bildungschancen erhalten.

Sie halten einen schlanken Jahresbericht in Ihren Händen. Unsere hauptsächlichen Kommunikationsmittel während des Schuljahres sind die Rundbriefe sowie die fortlaufend aktualisierte Website ([www.schuldienste.ch](http://www.schuldienste.ch)).

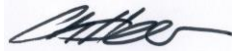
Die veränderten Bedingungen unserer Arbeit waren für alle eine grosse Herausforderung – und zeigte uns auch, dass das Schuldienstteam Dagmersellen mit Ideenreichtum, Flexibilität und mit grossem Zusammenhalt funktioniert. Das ist nicht selbstverständlich und jede Fachperson leistet hier ihren wertvollen Beitrag. Von ganzem Herzen Danke!

Gerade in schwierigen Zeiten zeigt sich, wie wertvoll gegenseitige Wertschätzung, Unterstützung und Vertrauen in der Zusammenarbeit sind. Sie alle verdienen unseren herzlichsten Dank:

- Fachpersonen Logopädie, Psychomotorik Therapie, Schulpsychologie und Sekretariat
- Schuldienstkommission für die Schuldienste
- Fachleiterinnen der Schulischen Dienste
- Schulleitungen
- Lehrpersonen
- Weitere Fachpersonen der Schule
- Sonderschulen
- Fachpersonen Therapie und Behörden sowie der Dienststelle Volksschulbildung

- Informatik und Support: Karin Gyga und Marco Ceron
- Technischer Dienst und Raumpflege: Richi Küng und seinem Team
- und natürlich den vielen Eltern, Kindern und Jugendlichen

Die Schuldienstleitung



Christa Heer

## Schuldienste Kreis Dagmersellen

**Logopädischer Dienst:** Am logopädischen Dienst hat Jacqueline Roth gestartet. Sie war vorher als Stellvertretung bereits am logopädischen Dienst tätig. Herzlich Willkommen. Sara Borer hat im letzten Ausbildungsjahr ein Praktikum absolviert und ihren Abschluss der Ausbildung vor den Sommerferien erfolgreich umgesetzt. Sie bleibt anschliessend als Logopädin am Dienst. Herzlich Willkommen.

**Psychomotorik-Therapiestelle:** Luzia Peterhans startete nach ihrer Babypause wieder, ein herzliches Willkommen zurück. Die Fachleitung wurde von Daniela Lang und Celine Steiner gemeinsam umgesetzt. Dies im Hinblick auf die Leitungsübergabe an Celine Steiner auf Ende Schuljahr.

**Schulpsychologischer Dienst:** Am schulpsychologischen Dienst hatten wir nach einer Pause wieder eine Praktikantin. Frau Madeleine Frey. Aufgrund der Corona Situation wurde das Praktikum unterbrochen und wird nach den Sommerferien abgeschlossen.

**Weiterbildungen:** Alle Fachpersonen der Schuldienste sind verpflichtet regelmässig Weiterbildungen zu besuchen. Unser Schuldienst-Team absolviert die Weiterbildungen anhand der kantonalen Qualitätssicherungsthemen sowie den Richtlinien der Berufsverbände. Neben Weiterbildungen gehören auch Intervisionen, Supervisionen, Q-Gruppen und Hospitationen zum wichtigen Element der persönlichen Weiterbildung.

In diesem Jahresbericht möchten wir wieder einmal aufzeigen, wie reich die fachlichen Vertiefungen sind. Dabei ist ein bunter Strauss an Themen zusammengekommen und dieser zeigt auch die Vielfältigkeit unserer Arbeit auf. Einzelne Weiterbildungen wurden aufgrund der COVID-Situation verschoben. Am logopädischen Dienst wurden im Schuljahr diverse Einzelthemen bearbeitet, an den beiden anderen Diensten fand für die Teams berufsspezifisch ein Schwerpunktthema statt. Für Sie eine Auswahl:

Logopädie: z.B. Thema Autismusspektrumstörung (Kleine Kinder; Sprachbahnung); Zusammenhang zwischen Bewegungsförderung und Spracherwerb; Hyperaktive Kinder in der Logopädie; SIKIT (Sensorische Integration in der Kindertherapie); Diagnostik und Behandlung von LRS; Monitoring Sprachverstehen.

Psychomotorik-Therapie: Die Fachpersonen besuchten einen Holkurs zum Thema psychomotorische und systemische Ansätze im Umgang mit Störungen und Gewalt.

Schulpsychologie: Die Schulpsychologinnen starteten eine längere Weiterbildungsreihe zur Thematik "Bindungsgeleitete Interventionen in der Kinder- und Jugendpsychologie". Der Kurs wird im Schuljahr 2020/21 fortgesetzt.

**Teamtag:** Unser Teamtag musste aufgrund der Pandemie verschoben werden. Aufgeschoben ist nicht aufgehoben, wir freuen uns auf den nächsten März.

### **Jahresabschlussessen in Sursee: Verschoben auf den 18. August 2020**

Das gemeinsame Jahresabschlussessen mit den Mitarbeitenden der Schuldienste und der Schuldienstkommission ist ein wertvolles Zusammenkommen, welches von allen sehr geschätzt wird. Leider mussten wir den Anlass aufgrund der Corona-Pandemie auf das neue Schuljahr 2020/21, konkret auf den Dienstag, 18. August 2020 verschieben. Weil wir mit der Feier das vergangene Schuljahr abschliessen, wird es in diesem Jahresbericht erwähnt. Seit jeher bietet das Jahresabschlussessen den Rahmen, einander von einer anderen Seite kennen zu lernen und es fördert den Zusammenhalt im Team. Im Beisein des gesamten Teams finden Verdankungen, Honorierungen und Verabschiedungen statt. Wichtig in diesem Zusammenhang zu wissen, dass die Schuldienste bei den Dienstjubiläen eine Angleichung an die Schule umsetzen durften und wir nun im 5 Jahresrhythmus unseren Fachpersonen ein grosses Dankeschön für die Arbeit, die Treue, für ihre Persönlichkeit und Teamgeist aussprechen dürfen.

#### **Dienstjubiläen an den Schuldiensten**

5 Jahre		10 Jahre	
LPD	Gregert Elena	PMT	Schürch Andrea
LPD	Prüssmann Susana	SPD	Costan-Dorigon Jlona
LPD	Schuler Martina		
LPD	Theiler Miriam		
PMT	Lang Daniela		
PMT	Peterhans Luzia		
SPD	Pfyffer Andrea		
SPD, Sekretariat	Süess Petra		

Daniela Lang wurde als Fachleiterin der Psychomotorik-Therapiestelle verdankt. Sie übergibt die Leitung an Celine Steiner.

Markus Riedweg & Karin Wettstein von der Schulkommission wurden für ihre geschätzte und wertvolle Arbeit verdankt und verabschiedet. Zugleich wurde Karin Wettstein als neues Gemeinderat Mitglied in der Schulkommission willkommen geheissen. Wir sind dankbar, dass sie uns weiterhin als geschätztes Mitglied in der Kommission erhalten bleibt. Zudem wurde Sandra Steinmann, Sektor 2 & Ruth Jordi, Sektor 3 für ihren jahrelangen Einsatz verdankt und verabschiedet. Neu in der Schuldienstkommission durften ihre Nachfolger Nadine Dennler & Daniel Urwyler begrüsst werden. Das Präsidium der Kommission wird neu von Doris Zemp besetzt. Die Schuldienste heissen Doris herzlich willkommen und wünschen ihr viel Freude im neuen Amt.

Verantwortlich für das Jahresabschlussessen war in diesem Jahr das Team des Schulpsychologischen Dienstes. Herzlichen Dank für die Organisation.

## Statistik Schuldienste Kreis Dagmersellen

### Logopädie & Psychomotorik

Kategorie	Spezifizierung	Fachdienst			
		LPD SJ 18/19	LPD SJ 19/20	PMT SJ 18/19	PMT SJ 19/20
1) Anmeldungen	<b>Total</b>	156	<b>150</b>	57	<b>78</b>
2) Abklärungen	<b>Total</b>	117	<b>89</b>	56	<b>68</b>
	Therapie nötig	62	<b>56</b>	40	<b>46</b>
	Beratung / Kontrolle	45	<b>30</b>	9	<b>19</b>
	keine Therapie nötig	10	<b>7</b>	7	<b>3</b>
3) Therapien	<b>Total</b>	160	<b>151</b>	75	<b>84</b>
	<b>Geschlecht</b>				
	Jungen	110	<b>103</b>	59	<b>67</b>
	Mädchen	50	<b>48</b>	16	<b>17</b>
	<b>Schulstufe</b>				
	Vorschule	31	<b>32</b>	0	<b>0</b>
	1. KG	18	<b>18</b>	33	<b>31</b>
	2. KG	31	<b>33</b>		
	1. Klasse	32	<b>28</b>	33	<b>42</b>
	2. Klasse	22	<b>17</b>		
	3. bis 6. Klasse	24	<b>1</b>	9	<b>11</b>
	Oberstufe	2		0	<b>0</b>
	Altishofen	9	<b>11</b>	6	<b>3</b>
	Dagmersellen	34	<b>23</b>	12	<b>12</b>
	Ebersecken	3	<b>1</b>	1	<b>0</b>
	Egolzwil	3	<b>8</b>	1	<b>2</b>
	Nebikon	14	<b>13</b>	7	<b>8</b>
	Ohmstal	4	<b>3</b>	2	<b>2</b>
	Pfaffnau	12	<b>13</b>	5	<b>6</b>
	Reiden	43	<b>41</b>	20	<b>26</b>
	Roggliswil	4	<b>6</b>	0	<b>1</b>
	Schötz	23	<b>20</b>	17	<b>17</b>
	Wauwil	10	<b>8</b>	2	<b>2</b>
	Wikon	1	<b>4</b>	2	<b>5</b>
4) IS-Kinder	<b>Total</b>	16	<b>20</b>	10	<b>11</b>



- Erklärungen:** 1) Anmeldungen, auch nicht bearbeitete aus dem letzten SJ  
 3) Schulstufe: Die Kinder der Basisstufe werden in die tatsächliche Stufe, wie z.B. 2. KG verteilt  
 4) IS-Kinder werden unter Punkt 3) nicht erfasst, da die Therapie vom Kanton bezahlt wird.
- Bemerkungen:** Die Zahlen geben keinen Aufschluss über die Dauer der Therapie (mind. 5x bis ca. 3 Jahre) und die Intensität (1x, 2x oder 3x pro Woche / 30 oder 45 Minuten)

### Schulpsychologischer Dienst

Kategorie	Spezifizierung	Schuljahr 18/19	Schuljahr 19/20
<b>Anmeldungen SPD</b>		<b>332</b>	<b>294</b>
Anmeldegründe	Lernen & Leisten	226	<b>203</b>
	Verhalten & Erziehen	86	<b>61</b>
	Psychische Probleme	20	<b>30</b>
Schulische Herkunft	Vorschule/KG - 2.PS	115	<b>119</b>
	3. - 6. PS	173	<b>133</b>
	SEK 1	44	<b>42</b>
Geschlecht	Mädchen	125	<b>123</b>
	Jungen	207	<b>171</b>
Nationalität	Schweiz	213	<b>182</b>
	Andere	119	<b>112</b>
Sonderschulung als Fragestellung		101	<b>84</b>

### SPD-Anmeldungen nach Gemeinde aufgeteilt

Gemeinde	Kindergarten - 2.PS		3. PS - 6. PS		Oberstufe		Total	
	18 - 19	19 - 20	18 - 19	19 - 20	18 - 19	19 - 20	18 - 19	19 - 20
Schuljahr	18 - 19	19 - 20	18 - 19	19 - 20	18 - 19	19 - 20	18 - 19	19 - 20
Altishofen	7	<b>7</b>	9	<b>12</b>	3	<b>1</b>	19	<b>20</b>
Buchs	-	-	2	<b>2</b>	-	-	2	<b>2</b>
Dagmersellen	18	<b>20</b>	27	<b>20</b>	8	<b>7</b>	53	<b>47</b>
Ebersecken	1	-	4	<b>5</b>	-	-	5	<b>5</b>
Egolzwil	2	<b>4</b>	5	<b>4</b>	1	<b>1</b>	8	<b>9</b>
Langnau	5	<b>4</b>	8	-	-	<b>1</b>	13	<b>5</b>
Nebikon	13	<b>9</b>	12	<b>10</b>	3	<b>13</b>	28	<b>22</b>
Ohmstal	1	<b>2</b>	1	<b>1</b>	1	<b>2</b>	3	<b>5</b>
Pfaffnau	9	<b>9</b>	11	<b>5</b>	6	<b>3</b>	26	<b>17</b>
Reiden	26	<b>27</b>	30	<b>25</b>	8	<b>10</b>	64	<b>62</b>
Richenthal	2	<b>4</b>	10	<b>4</b>	1	<b>2</b>	13	<b>10</b>
Roggliwil	3	-	3	<b>1</b>	-	<b>1</b>	6	<b>2</b>
Schötz	16	<b>17</b>	26	<b>26</b>	2	<b>1</b>	44	<b>44</b>
St. Urban	2	<b>4</b>	3	-	1	-	6	<b>4</b>

Uffikon	4	2	7	8	4	-	15	10
Wauwil	4	4	6	4	4	8	14	16
Wikon	2	6	9	6	2	2	13	14
<b>Total</b>	115	119	173	133	44	42	332	294

Die Statistik zeigt nur die Arbeit in Einzelfällen auf. Beratungen, Austausche, Sprechstunden u.a. sind in der Einzelfallstatistik nicht abgebildet. Ebenso ist aus einer Statistik nicht ersichtlich, ob ein Fall viel Aufwand (Anzahl Stunden) oder einen normalen Aufwand aufweist, ebenso ist die Komplexität (Themen, Zusammenarbeit mit diversen Fachstellen) nicht ersichtlich.

### **Ergänzung zur Statistik aller Fachdienste – ein Auszug an Arbeiten und Bemerkungen:**

Die Schulpsychologinnen und Psychomotorik-Therapeutinnen gehen im Herbst bei Bedarf in die Kindergärten zu Besuch (Beratung der Kindergärtnerinnen). Die Logopädinnen gehen in der Regel bei allen Kindergärten auf Reihenuntersuch.

Schulbesuche finden allgemein z.B. auf Wunsch oder aufgrund einer diagnostischen Ergänzung von allen Fachpersonen der Schuldienste statt.

Schulbesuche nach Wiedereröffnung der Schulen ab 11. Mai 2020 werden auf Anfrage von allen Fachdiensten für die Kinder in der Therapie und der Abklärungssequenz nur zurückhaltend angeboten. Gespräche finden mit einer reduzierten Anzahl Teilnehmenden statt, wenn immer möglich in einem Schulzimmer. So kann der Abstand eingehalten werden. Die kleineren Runden sind oftmals gerade für Eltern angenehmer. Die Gesprächssituation mit je einer Person als Vertretung der Schule, der Fachdienste (Fallführung) sowie der Eltern ist noch etwas ungewohnt, jedoch qualitativ nicht minder zu bewerten.

Die Schulpsychologinnen boten vor und nach der Schulschliessung u.a. Schulhausprechstunden, Sitzungen mit Schulleitungen und Referate / Inputs für Lehrerteams (Holangebot) an.

Die Fachpersonen der Schuldienste wurden vereinzelt für Elternabende eingeladen und präsentierten die Angebote bzw. die Arbeit der Schuldienste. Einzelne Anlässe konnten wegen der Corona Situation und deren Auflagen nicht umgesetzt werden.

Jährlich bieten die Schuldienste für die PH-Studenten, welche in unserer Region ein Praktikum absolvieren, einen Informationshalbttag zu den einzelnen Fachdiensten an.

Die Schuldienste stellen fest, dass die überfachliche Zusammenarbeit und Dauer der Begleitung sich immer mehr dahin bewegen, dass wir länger im Fall bleiben (müssen). Die Entwicklungen werden weiterhin sorgfältig beobachtet.