





-  **Schuldienste Kreis Dagmersellen**
-  **Logopädischer Dienst**
-  **Psychomotorik Therapiestelle**
-  **Schulpsychologischer Dienst**

JAHRESBERICHT

Schuljahr 2017/2018

Schuldienste Kreis Dagmersellen

Logopädischer Dienst

Gemeindehausweg 1
6252 Dagmersellen
062 748 52 12

Psychomotorik-Therapiestelle

Altishoferstrasse 5
6252 Dagmersellen
062 748 52 06

Schulpsychologischer Dienst

Altishoferstrasse 5
6252 Dagmersellen
062 748 52 02

GEMEINSAM SIND WIR STARK



Definition:

Als **Gestein** bezeichnet man eine feste, natürlich auftretende, in der Regel mikroskopisch heterogene Vereinigung von Mineralen, Gesteinsbruchstücken, Gläsern oder Rückständen von Organismen. Das Mischungsverhältnis dieser Bestandteile zueinander ist weitgehend konstant, sodass ein Gestein trotz seiner detaillierten Zusammensetzung bei freijugiger Betrachtung einheitlich wirkt.

Der Stein steht für Gemeinsamkeit, Kraft und für Stärke. Ein Symbol für die Vielfalt der Menschen an den Schuldiensten Kreis Dagmersellen und mit dem Spruch „Gemeinsam sind wir stark“ unser Motto für das Schuljahr 2017 / 2018

Organigramm der Schuldienste (Schuljahr 2017 – 2018)

Kommission SD-Präsidium Standortgemeinde Karin Wettstein, Dagmersellen			
Schulverwalter Standortgemeinde Markus Riedweg, Dagmersellen	Schuldienst- Sektor 1 Désiree Hofmann, Reiden	Schuldienst- Sektor 2 Sandra Steinmann, Wauwil	Schuldienst- Sektor 3 Ruth Jordi, St.Urban

Schuldienstleitung Christa Heer		
Fachleitung Logopädischer Dienst Lisbeth Reichlin, Elena Gregert	Fachleitung Psychomotorische Therapiestelle Daniela Lang	Fachleitung Schulpsychologischer Dienst Christa Heer
Logopädinnen: Elena Gregert Séverine Joset Esther Kaufmann Karin Peter Susana Prüssmann Lisbeth Reichlin Martina Schuler Miriam Theiler Andrea Zimmerli	Psychomotorik- Therapeutinnen: Karin Bühler Daniela Lang Luzia Peterhans Andrea Schürch Celine Steiner	Schulpsychologinnen: Jlona Costan-Dorigon Gabriela Felber Christa Heer Pia Helfenstein Andrea Pfyffer

Vertretungen der Gemeinden

Standort-Gemeinde	Schuldienst-Sektor 1	Schuldienst-Sektor 2	Schuldienst-Sektor 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dagmersellen/ Uffikon/Buchs Karin Wettstein 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reiden/ Langnau/ Richenthal Désiree Hofmann ▪ Wikon Marianne Tschan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Altishofen vakant ▪ Ebersecken Toni Greber ▪ Egolzwil Marie Helene Engel ▪ Nebikon Pius Blüemli ▪ Schötz Margrit Sommer ▪ Wauwil Sandra Steinmann 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pfaffnau / St. Urban Ruth Jordi ▪ Roggliswil Ruth Winterberg

Vorwort der Schuldienstkommissions - Präsidentin

Geschätzte Leserin, geschätzter Leser

Gemeinsam sind wir stark - so lautete das «starke» Jahresmotto der Schuldienste Kreis Dagmersellen im letzten Schuljahr.

Haben Sie selber etwas von dieser frei gewordenen Energie gespürt? Vielleicht sind Sie Lehrerin, Mitglied eines anderen Schuldienstes oder Schulleiter einer der vierzehn angegliederten Gemeinden?

Ein Team aus zwanzig Fachfrauen war letztes Jahr für rund 500 Kinder in Dagmersellen im Einsatz. Dieses interdisziplinäre Team arbeitet eng zusammen, der Umgang untereinander ist sehr wohlwollend und die gegenseitige Unterstützung ist gross.

Ich selber spüre diese positive Energie, welche in den Schuldiensten herrscht. Im Namen der Schuldienstkommission möchte ich mich daher beim ganzen Schuldienstteam wie auch bei der Schuldienstleitung für die gute Kooperation sowie für die kompetente Arbeit bedanken. Ich hoffe, dass auch Sie positive Erfahrungen mit dem Schuldienst - trotz der nicht immer einfachen Fragestellungen und der bestehenden Wartezeiten - machen durften.

Mit energetischen Grüßen



Karin Wettstein Rosenkranz
Präsidentin der Schuldienstkommission

Jahresbericht der Schuldienstleitung

Geschätzte Leserinnen und Leser

Ich darf Ihnen den Jahresbericht der Schuldienste Kreis Dagmersellen präsentieren.
Das Schuljahr 2017 / 2018 haben wir ganz unter nachfolgendes Jahresmotto gestellt:

„Gemeinsam sind wir stark“.

Das Schuljahr war geprägt von Vorbereitungen auf unser bevorstehendes Jubiläum. Gemeinsam machten wir vorgängig eine Standortbestimmung. Wir wollten wissen, ob unser Motto „gemeinsam sind wir stark“ zu uns passt und was wir ergänzend machen können, damit wir gemeinsam stark sind. Diese Standortbestimmung fand in Form einer Teamentwicklung unter der Leitung von Hanna Kobel, Schulberatung, statt. Wir haben inne gehalten, wir haben in unsere Fachteams geschaut, wir haben in die Zukunft geschaut, wir haben dazu geschaut, dass wir gemeinsam stark sind und auch stark bleiben werden. Das war sehr wertvoll und zeigte uns auf, dass wir als Team bereits sehr umsichtig im gemeinsamen Umgang sind, eine wertschätzende Grundhaltung untereinander haben und den Teamgedanken leben. Dies vor allem in den Fachteams in denen wir täglich zusammen arbeiten, aber auch im gesamten Team der Schuldienste und auch ganz wichtig – in der Arbeit nach aussen. Das Motto mit der Teamarbeit zeigte deutlich auf: „Gemeinsam sind wir stark“!

Ich danke an dieser Stelle von Herzen allen Personen, Dienste und Behörden, die mit uns gemeinsam stark durch das Schuljahr gegangen sind:

- Alle Fachpersonen Logopädie, Psychomotorik Therapie, Schulpsychologie und Sekretariat
- Schuldienstkommission für die Schuldienste
- Fachleiterinnen der Schulischen Dienste
- Schulleitungen
- Lehrpersonen
- Weitere Fachpersonen der Schule
- Sonderschulen
- Fachpersonen Therapie und Behörden
- Roland Höltschi: Informatik und Support
- Raumpflege
- Und den vielen Eltern und Kindern
- Und – Hanna Kobel für die Teamentwicklung Schuldienstteam und Fachteams

Die Schuldienstleitung

Christa Heer

Schuldienste Kreis Dagmersellen: Mitarbeiter und Schuldienstkommission

Fachdienste, Personelles und Pensen:

Pensen: Mit über 3'200 Kindern auf allen Schulstufen und über 2'500 Kindern bis und mit 6. Primarstufe im Einzugsgebiet und wachsenden (Bauvolumen, Zuzug u.a.) Gemeinden im Einzugsgebiet, wächst auch jährlich das Pensum der schulischen Dienste. Neben dem Fachpensum der drei Schuldienste gilt es die Betreuung und Begleitung der Kinder mit einer integrativen Sonderschulung sicher zu stellen. Das stets wachsende Pensum stellt die Schuldienste vermehrt vor die Herausforderung, genügend gut ausgebildete Fachpersonen für die Bedürfnisse in unserem Einzugsgebiet einstellen zu können. Im ganzen Kanton ist hierzu die Problematik des Fachpersonenmangels insbesondere bei den logopädischen Diensten bekannt. Auch wir am Schuldienst Kreis Dagmersellen mussten schon Stellenvakanzen am logopädischen Dienst hinnehmen. In den letzten Jahren hatten wir jedoch immer Glück, dass wir die Stellen besetzen konnten. Wir hoffen sehr, dass wir weiterhin von diesem Glück begleitet werden.

Logopädischer Dienst: Frau Miriam Theiler wurde im Verlaufe des Schuljahres Mutter eines Sohnes. Zu unserer grossen Freude kehrt Frau Theiler auf den Schuljahresbeginn 18/19 wieder an den logopädischen Dienst zurück. Für das Team konnten wir neu Frau Andrea Zimmerli anstellen. Sie übernahm die Stellvertretung von Frau Theiler. In einem Stellvertretungspensum konnten wir zusätzlich Frau Melanie Bättig gewinnen. Leider konnte Frau Bättig ihre Anstellung bei uns nicht verlängern und beendete nach der Stellvertretung ihr Anstellungsverhältnis, um sich neu zu orientieren und eine neue Ausbildung zu starten. Herzlichen Dank und alles Gute für den weiteren Lebensweg.

Psychomotorik-Therapiestelle: Mit Schuljahresbeginn kam Frau Andrea Schürch aus ihrem Mutterschaftsurlaub wieder zurück an den Fachdienst. Wir haben uns sehr auf die Rückkehr von Frau Schürch gefreut. Frau Luzia Peterhans wurde im Verlaufe des Schuljahres Mutter eines Sohnes. Wir konnten für die Stellvertretung Frau Anna Renggli und Frau Cynthia Berger gewinnen. Vom Fachteam übernahm zusätzlich Frau Andrea Schürch einen Teil des Pensums von Frau Peterhans. Zu unserer grossen Freude kehrt Frau Peterhans nach ihrem Mutterschaftsurlaub im April 2018 wieder an den Dienst in einem reduzierten Pensum zurück. Frau Berger übernahm bis zu den Sommerferien einen Teil des Pensums. Zudem konnten wir eine der Praktikantinnen für unseren Fachdienst anstellen. Frau Celine Steiner übernahm einen weiteren Teil des Pensums von Frau Peterhans und sagte uns ihre Zusammenarbeit für das kommende Schuljahr zu. Herzlich Willkommen im Team der Psychomotoriktherapie an Frau Celine Steiner. Frau Renggli war pensioniert und gönnte sich nach der Stellvertretung erneut den wohlverdienten Ruhestand. Leider konnte Frau Berger ihre Anstellung bei uns nicht verlängern und beendete nach der Stellvertretung ihr Anstellungsverhältnis. Herzlichen Dank und alles Gute für den weiteren Lebensweg.

Schulpsychologischer Dienst: Am schulpsychologischen Dienst gab es über das Schuljahr keine Veränderungen.

Dienstjubiläum: Die Dienstjubiläen werden jeweils beim Jahresabschluss der Schuldienste gefeiert und die Fachpersonen für ihre Leistungen geehrt. Im Schuljahr 17/18 durften wir Frau Karin Bühler für absolvierte 10 Jahre Arbeit an der Psychomotorik Therapiestelle danken und ihr ein kleines Präsent überreichen. Frau Bühler startete ihre Arbeit per 1.08.2007 bei uns. Herzlichen Dank an Frau Bühler.

Leistungsauftrag Schuljahr 17/18

Der Sinn eines Leistungsauftrages ist, dass neben unserer täglichen Arbeit mit den Kindern und ihrem Umfeld, uns ein Leitfaden zur Verfügung steht.

Der Leistungsauftrag für die Schuldienste wurde erfüllt und der neue Leistungsauftrag für das Schuljahr 18/19 inkl. Langzeitplanungen gemeinsam mit der Bildungskommission erarbeitet und gutgeheissen. Im Rahmen des Leistungsauftrages fanden regelmässige Austausche mit diversen Fachstellen wie z.B. KJPD, HFD & SOBZ statt. Die Vernetzungsarbeit mit anderen Fachdiensten ausserhalb der Schule ist für die Schuldienste sehr wichtig. Oftmals sind sie in unserer täglichen Arbeit wichtige Partner.

Über das Schuljahr hinweg finden Fachleitungssitzungen in regelmässigen Abständen statt. Diese sind wichtig um gemeinsam Themen der Schuldienste fachlich und strategisch zu besprechen. Sie dienen auch u.a. der Planung der Umsetzung des Leistungsauftrages.

Die Fachleiterinnen haben gemeinsam mit der Bildungskommission neu 1 Sitzung im Schuljahr. Die zwei weiteren Sitzungen finden mit der Schuldienstleitung alleine statt. Die Schuldienstleitung bringt die Themen aller Fachdienste in die Sitzung mit.

Die Schuldienstleitung macht Hospitationen und Mitarbeitergespräche in regelmässigen Abständen mit allen Fachpersonen der Schuldienste.

Im Speziellen hat der Kanton den Berufsauftrag überarbeitet. Im Zuge der Neuerungen hat die Schuldienstleitung die Geschäftsordnung überarbeitet und zusammen mit der Schuldienstkommissionspräsidentin evaluiert und absegnen lassen.

Lehrerausbildung an der PHZ

Zu einem bereits festen Bestandteil in der Jahresplanung gehört, dass die Studierenden der Pädagogischen Hochschule Luzern ein Praktikum an einer Schule absolvieren. Im Rahmen dieses Praktikums besuchen die Studenten jeweils im Juni die schulischen Dienste. Auch in diesem Schuljahr hatten wir sehr viele interessierte PraktikantInnen der Anschlussgemeinden und der Standortgemeinde bei uns. Bei ihrem Besuch lernen die Praktikanten die Dienste, sowie unsere Tätigkeitsfelder kennen. Sie erhalten dabei die Gelegenheit, Fragen zu stellen und zu erfahren, wie die drei Fachdienste arbeiten. Der Austausch mit den zukünftigen Lehrpersonen des Kantons ist für uns sehr interessant und wichtig. Die Rückmeldungen der Studierenden waren erneut sehr positiv.

Teamtag der Schuldienste Dagmersellen

Dieses Jahr war das Motto des Teamtages „Lass dich verzaubern“. Das Team der Psychomotorik Therapiestelle zauberte das Schuldienstteam durch einen speziellen Tag. Herzlichen Dank für die Organisation an das Team Psychomotorik.

Am Nachmittag durften diverse Inputs von Johanna Soyer zum Thema Zaubern genossen werden. Hierbei wurden die wichtigsten Zauberegeln gelernt und anschließend Tricks für das therapeutische Zaubern in den jeweiligen Schuldiensten erprobt. Eingestimmt ins Thema ging es anschließend nach Olten, hier durften wir ein feines italienisches Essen genießen.

Der Höhepunkt des Tages war am Abend die Show von Alex Porter, der als Zauberer, Poet, Künstler und Musiker in einem bekannt ist. Während seinem Programm namens: *vielFalter* wurde gestaunt,

gelacht, gesummt... und vor allem haben wir uns mitreißen lassen von seinem Können, Humor, Charisma und seiner unglaublichen Vielfältigkeit.

Wir alle gingen im wahrsten Sinne des Wortes, verzaubert nach Hause!

Jahresabschlussessen im Restaurant Hirschen, Oberkirch

Das gemeinsame Jahresabschlussessen ist ein wichtiger Bestandteil in unserem Team. Die Gelegenheit uns gemeinsam in einem freien Rahmen über Alltag und Beruf und auch über private und weltliche Themen zu unterhalten, ist ein äusserst positiver Moment im Schuljahr. Im Rahmen des Jahresabschlussessens finden stets Verdankungen, Honorierungen und Verabschiedungen statt. Die Organisation übernahm in diesem Jahr das Team des logopädischen Dienstes. Herzlichen Dank an das Team Logopädie für die Organisation.

Weiterbildungen

Damit jede Fachperson auf dem Stand der neusten wissenschaftlichen Erkenntnissen ist und diese in der täglichen Arbeit umsetzen kann, sind regelmässige Weiterbildungen obligatorisch. Die Fachleiterinnen beraten und begleiten in ihrer Kompetenz die Weiterbildungen der Fachteams. Die Schuldienstleitung berätet und begleitet individuell oder bei Anfragen der Laufbahnplanung. Insgesamt wird bei uns im Team sichergestellt, dass alle Fachpersonen der schulischen Dienste für die Anforderungen im Beruf und Verbände ihre Weiterbildungspflicht wahrnehmen und umsetzen.

Qualitätssicherung und Vernetzung

Die Fachpersonen der schulischen Dienste sind vernetzt mit Fachpersonen aus den gleichen Berufsfeldern sowie Partnern in der täglichen Arbeit. Hierzu finden u.a. Konferenzen, Sitzungen, Interventionen, Supervisionen, Q-Gruppen und Fachaustausche statt.

Statistik Schuldienste Kreis Dagmersellen

Logopädie & Psychomotorik

Kategorie	Spezifizierung	Fachdienst			
		LPD SJ 16/17	LPD SJ 17/18	PMT SJ 16/17	PMT SJ 17/18
1) Anmeldungen	Total	164	185	65	71
2) Abklärungen	Total	117	139	71	67
	Therapie nötig	55	71	38	45
	Beratung / Kontrolle	47	48	23	10
	keine Therapie nötig	15	20	10	12
3) Therapien	Total	149	154	81	83
	Geschlecht				
	Jungen	87	111	60	65
	Mädchen	62	43	21	18
	Schulstufe				
	Vorschule	20	20	0	0
	1. KG	17	22	18	34
	2. KG	30	37	18	
	1. Klasse	15	18	22	36
	2. Klasse	38	21	12	
	3. bis 6. Klasse	29	34	11	13
	Oberstufe	0	2	0	0
	Wohngemeinden				
	Altishofen	5	7	3	7
	Dagmersellen	24	29	17	10
	Ebersecken	5	1	2	1
	Egolzwil	4	7	4	2
	Nebikon	12	15	6	8
	Ohmstal	2	4	3	3
	Pfaffnau	10	9	1	7
	Reiden	44	41	23	21
	Roggliswil	2	3	0	0
	Schötz	28	23	17	16
	Wauwil	5	10	3	1
	Wikon	8	5	2	5
4) IS-Kinder	Total	19	18	7	10

Erklärungen: 1) Anmeldungen, auch nicht bearbeitete aus dem letzten SJ
 3) Schulstufe: Die Kinder der Basisstufe werden in die tatsächliche Stufe, wie z.B. 2.KG verteilt

4) IS-Kinder werden unter Punkt 3) nicht erfasst, da die Therapie vom Kanton bezahlt wird.

Bemerkungen: Die Zahlen geben keinen Aufschluss über die Dauer der Therapie (mind. 5x bis ca. 3 Jahre) und Die Intensität (1x, 2x oder 3x pro Woche / 30 oder 45 Minuten)

Schulpsychologischer Dienst

Kategorie	Spezifizierung	Schuljahr 16/17	Schuljahr 17/18
Anmeldungen SPD		298	341
Anmeldegründe	Lernen & Leisten	224	223
	Verhalten & Erziehen	58	94
	Psychische Probleme	16	24
Schulische Herkunft	Vorschule/KG - 2.PS	104	116
	3. - 6. PS	156	176
	SEK 1	33	49
	Andere	5	-
Geschlecht	Mädchen	110	131
	Jungen	188	210
Nationalität	Schweiz	198	204
	Andere	100	137
Sonderschulung als Fragestellung		78	108

SPD Anmeldungen nach Gemeinde aufgeteilt

Gemeinde	Kindergarten - 2.PS		3. PS - 6. PS		Oberstufe		Total	
	16 - 17	17 - 18	16 - 17	17 - 18	16 - 17	17 - 18	16 - 17	17 - 18
Schuljahr	16 - 17	17 - 18	16 - 17	17 - 18	16 - 17	17 - 18	16 - 17	17 - 18
Altishofen	3	10	14	14	4	3	21	27
Buchs	2	1	1	-	-	-	3	1
Dagmersellen	19	20	22	38	-	6	41	64
Ebersecken	-	1	8	2	1	-	9	3
Egolzwil	4	5	8	7	1	2	13	14
Langnau	2	4	12	12	1	1	15	17
Nebikon	10	10	13	14	1	2	24	26
Ohmstal	1	1	5	1	-	1	6	3
Pfaffnau	2	4	6	4	3	1	11	9
Reiden	24	20	22	36	8	12	54	71
Richenthal	4	3	7	8	-	-	11	11
Roggliswil	2	-	2	3	2	1	6	4

Schötz	20	17	15	16	3	4	38	37
St. Urban	2	2	2	2	-	-	4	4
Uffikon	3	5	6	4	2	3	11	12
Wauwil	6	10	6	6	4	9	16	25
Wikon	2	3	10	6	3	4	15	13
Total	106	116	159	176	33	49	298	341

Ergänzung zur Statistik aller Fachdienste:

Ergänzend zur Fallarbeit fanden verschiedene Angebote statt. Die Schulpsychologinnen und Psychomotorik-Therapeutinnen gehen im Herbst zu Besuch in die Kindergärten (nach Bedarf). Die Logopädinnen gehen bei allen Kindergärten auf Reihenuntersuchung.

Schulbesuche werden bei Bedarf von allen Fachdiensten für die Kinder in der Therapie und der Abklärungssequenz angeboten.

Die Schulpsychologinnen boten u.a. auf Wunsch Schulhaussprechstunden, Sitzungen mit Schulleitungen und Referate / Inputs für Lehrerteams an (Holangebot).

Die Fachpersonen der Schuldienste wurden vereinzelt für Elternabende eingeladen und präsentierten die Angebote bzw. die Arbeit der Schuldienste

Die Statistik zeigt nur die Arbeit in Einzelfällen auf. Beratungen, Austausche, Sprechstunden u.a. sind in der Einzelfallstatistik nicht abgebildet. Ebenso ist aus einer Statistik nicht ersichtlich, ob ein Fall viel Aufwand (Anzahl Stunden) oder einen normalen Aufwand aufweist.

Insbesondere am schulpsychologischen Dienst wird seit einigen Jahren eine deutliche Zunahme an Fällen verzeichnet, welche einen sehr hohen zeitlichen Aufwand aufgrund ihrer Komplexität benötigen.